

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2025-06-04
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ANDRES FELIPE HIGUA ULLOA
<b>DOCUMENTO</b>	1034786147
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Comprendo diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---